



**MERILA OCENJEVANJA V JAVNEM RAZPISU »INTEGRITETA – UČNI MODUL ZA  
USPOSABLJANJE UČITELJEV«**

MERILO	Max. št. točk
<b>Usposobljenost in izkušnje</b>	<b>10</b>
Reference prijavitelja	0-10
<b>Doseganje ciljev projekta</b>	<b>65</b>
I.a. Učni modul za osnovnošolske in srednješolske učitelje na strokoven in razumljiv način obravnava pojem integritete in z njo povezane koncepte poštenosti, pravičnosti, enakopravnosti in transparentnosti ter posledice opustitve slednjih, kot so neenakopravnost, korupcija, ogrožanje demokracije in pravne države. Pri tem daje modul poudarek integriteti posameznika, integriteti učitelja ter vlogi slednjega pri krepitvi integritete pri otrocih in mladostnikih, kot tudi poudarek na soodvisnosti integritete posameznika in integritete družbe.	0-25
I.b. Učni modul omogoča individualno delo učiteljev v virtualnem spletnem okolju (asinhrono usposabljanje), ki vsebuje tudi interaktivne vsebine.	0-15
I.c. Učni modul omogoča izvedbo usposabljanj učiteljev o obravnavanih temah v živo ali v virtualni obliki (oboje sinhrono), v trajanju najmanj 8 ur. Pri tem vsebuje tudi praktične primere, ki so v primeru skupinskega dela izvedljivi kot delavnice in spodbujajo aktivno vlogo učitelja pri usposabljanju.	0-10
I.d. Učni modul je oblikovan na način, da omogoča njegovo uporabo tako v elektronski kot tiskani obliki.	0-5
II.a. Izvajalec učnega modula izvede pilotno usposabljanje učiteljev po učnem modulu v trajanju najmanj 8 učnih ur.	0-5
III.a V okviru projekta se krepí ozaveščanje neprofitne organizacije – prejemnice sredstev razpisa na področju integritete, o konceptu integritete ter o potrebi vključevanja programov krepitve integritete v izobraževalne programe.	0-5
<b>Finančni načrt</b>	<b>25</b>
<b>Skupno število točk</b>	<b>100</b>

**RAZČLENJENA MERILA OCENJEVANJA:**

<b>MERILO</b>	<b>Max. št. točk</b>
<b>Usposobljenost in izkušnje</b>	<b>10</b>
Reference prijavitelja	0-10
Izkušnje prijavitelja s področja usposabljanja odraslih, ozaveščanja o integriteti, oblikovanja orodij/pripomočkov za usposabljanje.	
<b>Doseganje ciljev projekta</b>	<b>65</b>
<p>I.a. Učni modul za osnovnošolske in srednješolske učitelje na strokoven in razumljiv način obravnava pojem integritete in z njo povezane koncepte poštenosti, pravičnosti, enakopravnosti in transparentnosti ter posledice opustitve slednjih, kot so neenakopravnost, korupcija, ogrožanje demokracije in pravne države. Pri tem daje modul poudarek integriteti posameznika, integriteti učitelja ter vlogi slednjega pri krepitevi integritete pri otrocih in mladostnikih, kot tudi poudarek na soodvisnosti integritete posameznika in integritete družbe.</p> <p>Učni modul predstavi koncept integritete in med drugim vključuje z njo povezane pojme poštenost, pravičnost, enakopravnost, transparentnost, neenakopravnost, korupcija, demokracija in pravna država.</p> <p>Učni modul navezuje integriteto posameznika na integriteto učitelja ter poudarja pomen krepitevi integritete pri otrocih in mladostnikih z namenom krepitevi integritete družbe.</p> <p>Učni modul je prilagojen ciljni skupini učiteljev in vsebino podaja na strokoven in njim razumljiv način.</p>	0-25
<p>I.b. Učni modul omogoča individualno delo učiteljev v virtualnem spletnem okolju (asinhrono usposabljanje), ki vsebuje tudi interaktivne vsebine.</p> <p>Učni modul je oblikovan tudi v virtualnem spletnem okolju, ki s pomočjo interaktivnih vsebin omogoča samostojno usposabljanje učiteljev.</p>	0-15
<p>I.c. Učni modul omogoča izvedbo usposabljanj učiteljev o obravnavanih temah v živo ali v virtualni obliki (oboje sinhrono), v trajanju najmanj 8 ur. Pri tem vsebuje tudi praktične primere, ki so v primeru skupinskega dela izvedljivi kot delavnice in spodbujajo aktivno vlogo učitelja pri usposabljanju.</p> <p>Učni modul je oblikovan tudi na način, da omogoča izvedbo sinhronnega usposabljanja tako v živo kot z virtualno izvedbo na daljavo.</p> <p>Iz modula mora biti razvidna časovna razporeditev vsebin v obsegu najmanj 8 ur.</p> <p>Učni modul vključuje praktične primere za prikaz obravnavanih vsebin, med njimi primere iz šolskega okolja in pedagoške prakse.</p> <p>Praktični primeri omogočajo skupinsko delo in spodbujajo sodelovalno učenje učiteljev.</p>	0-20

Praktični primeri obsegajo najmanj 25 % celotne vsebine.	
I.d. Učni modul je oblikovan na način, da omogoča njegovo uporabo tako v elektronski kot tiskani obliki.  Uporabniki lahko materiale učnega modula natisnejo ali ga uporabijo v elektronski obliki.	0-5
II.a. Izvajalec učnega modula izvede pilotno usposabljanje učiteljev po učnem modulu v trajanju najmanj 8 učnih ur.  Izvajalec izvede usposabljanje učiteljev po učnem modulu v obliki enkratnega pilotnega usposabljanja v trajanju najmanj 8 učnih ur.	0-5
III.a. Krepitev kapacitet ozaveščanja neprofitne organizacije zasebnega sektorja na področju integritete v smislu ozaveščanja prejemnic finančnih sredstev o konceptu integritete ter o potrebi krepitev integritete skozi izobraževalne programe.  Projekt v enem delu naslavlja tudi krepitev ozaveščenosti neprofitne organizacije zasebnega sektorja na področju integritete, med drugim tudi v smislu predvidenih aktivnosti ozaveščanja o integriteti ter potrebi po krepitev integritete družbe skozi izobraževalni sistem.	0-5
<b>Finančni načrt</b>	<b>25</b>
Finančni načrt  Finančni načrt je izvedljiv, opredeljuje vse relevantne upravičene stroške, podaja smiselno oceno višine posameznih kategorij stroškov, upošteva rok za nastanek upravičenih stroškov do 25.11. 2021.	0 – 25