



## MERILA OCENJEVANJA V JAVNEM RAZPISU »KREPITEV INTEGRITETE OTROK V OSNOVNIH ŠOLAH«

MERILO	Max. št. točk
<b>Usposobljenost in izkušnje</b>	<b>10</b>
Reference prijavitelja	0-10
<b>Doseganje ciljev projekta</b>	<b>65</b>
I.a. Izdelava orodij za krepitev integritete otrok v osnovnih šolah, ki so zasnovana na didaktično ustrezen način.	0-20
I.b. Omenjena orodja so zasnovana na način, da omogočajo uporabo učiteljem pri izvedbi aktivnosti za krepitev integritete v šoli prav tako pa so uporabna tudi za samostojno delo učencev.	0-20
I.c. Orodja so uporabna tudi v primeru pouka na daljavo.	0-20
II.a Krepitev kapacitet ozaveščanja nevladnih organizacij na področju integritete v smislu ozaveščanja prejemnic finančnih sredstev o konceptu integritete ter o potrebi vključevanja programov krepitev integritete v izobraževalne programe.	0-5
<b>Finančni načrt</b>	<b>25</b>
<b>Skupno število točk</b>	<b>100</b>

### RAZČLENJENA MERILA OCENJEVANJA:

<b>Usposobljenost in izkušnje</b>	<b>10</b>
Reference prijavitelja	0-10
Izkušnje prijavitelja s področja izobraževanja ali dela z osnovnošolskimi otroci, ozaveščanja o integriteti, oblikovanja izobraževalnih orodij/pripomočkov.	
<b>Doseganje ciljev projekta</b>	<b>65</b>
I.a. Izdelava orodij za krepitev integritete otrok v osnovnih šolah, ki so zasnovana na didaktično ustrezen način.	0-20
Orodja za krepitev integritete so prilagojena razvojni stopnji otrok. Iz projekta je jasno razvidna starost otrok (npr.: prvo, drugo ali tretje vzgojno-izobraževalno obdobje/razredna stopnja ali predmetna stopnja) oziroma v primeru, da so različna načrtovana orodja namenjena otrokom različne starosti, opredeljuje kateri starosti otrok so namenjene posamezne aktivnosti projekta.	

Orodja temeljijo na seznanjanju otrok s konceptom integritete kot lastnosti posameznika, skupnosti oziroma družbe kot celote ter na vzpostavljanju pozitivnega odnosa otroka do integritete.	
<p>I.b. Omenjena orodja so zasnovana na način, da omogočajo uporabo učiteljem pri izvedbi aktivnosti za krepitev integritete v šoli prav tako pa so uporabna tudi za samostojno delo učencev.</p> <p>Vsako orodje vključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naslov dejavnosti,</li> <li>- cilje dejavnosti,</li> <li>- kratko teoretično ozadje, ki je v oporo učitelju,</li> <li>- potek dejavnosti, ki vodijo do ciljev (z metodami in oblikami dela, časom, navodili),</li> <li>- kriterije spremljanja napredka učencev.</li> <li>- pripomočke (npr. delovni listi, evalvacijski vprašalnik, vprašanja za spodbujanje razmišljanja učencev, ipd.),</li> </ul> <p>Orodja so torej zasnovana kot učno gradivo z obrazložitvijo in napotki/predlogi za uporabo za učitelje in učence, obenem pa omogočajo tudi otrokovo samostojno uporabo.</p>	0-20
<p>I.c. Orodja so uporabna tudi v primeru pouka na daljavo.</p> <p>Orodja so oblikovana na način, da se jih lahko uporabi tudi v primeru vzpostavitve pouka na daljavo.</p>	0-20
<p>II.a Krepitev kapacitet ozaveščanja nevladnih organizacij na področju integritete v smislu ozaveščanja prejemnic finančnih sredstev o konceptu integritete ter o potrebi vključevanja programov krepitev integritete v izobraževalne programe.</p> <p>Projekt v enem delu naslavlja tudi krepitev ozaveščenosti nevladne organizacije na področju integritete, med drugim tudi v smislu predvidenih aktivnosti ozaveščanja o integriteti ter potrebi po krepitvi integritete otrok in mladih skozi izobraževalni sistem.</p>	0-5
<b>Finančni načrt</b>	<b>25</b>
<p>Finančni načrt</p> <p>Finančni načrt je izvedljiv, opredeljuje vse relevantne upravičene stroške, podaja smiselno oceno višine posameznih kategorij stroškov, upošteva rok za nastanek upravičenih stroškov do 30.11. 2021.</p>	0 – 25